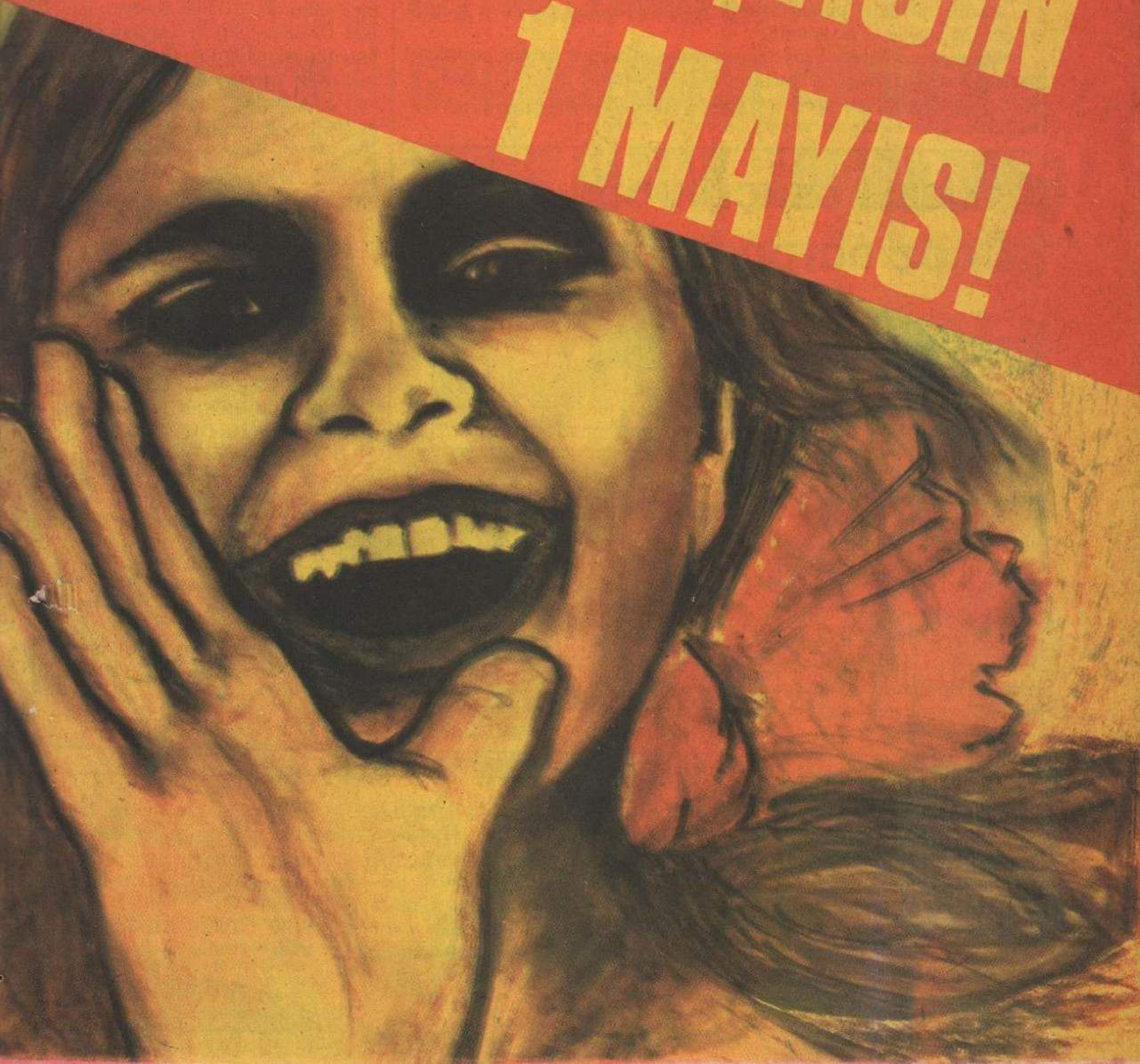
liseli gençlik

ORTAÖĞRENİM GENÇLİĞİNİN AYLIK YAYIN ORGANI ☆ Sayı: 3 ☆ 250 krş.

YAŞASIN 1 MAYIS!



DEMOKRATİK LİSE ŞEHİTLERİ SÖNMEYEN BİR ZAFER ATEŞİDİR!

Türkeş'in faşist Musolini örneği «Büyük Yürüyüş»ü başlattığını ilan etmesinden sonra bütün yurtta faşist çetelerin saldırıları doruk noktasına vardı. Son günlerdeki saldırılarda İstanbul'da Yılmaz Derebaşı adlı bir ilerici liseli arkadaşımız, Malatya'da Gazi Lisesi öğrencileri olan Özcan Türksever, Naci Erguvanlı, Sahip Hazar ve Elazığ'da Orhan Küçükkaya adlı bir ortaokul öğrencisi katledildi.

Katiller bellidir! Bunlar MHP'lidir, Ülkü Ocaklıdır! Bunlar halk ve gençlik düşmanı faşistlerdir!

Liseli arkadaşlar! Öldürülen arkadaşlarımızın düştüğü yerde parlayan demokratik lise meşalesini yükseltelim! Bu ağzı salyalı, elleri kanlı faşist çetelere karşı omuz omuza duralım, yığınsal birliğimizle, kitlesel direnç duvarı ile önlerine dikilelim!

"LİSELİ GENÇLİK GÜNLERİ" GÖZ DOLDURUYOR!





Geçtiğimiz günlerde İstanbul'daki ilerici liseliler Gazi Osman Paşa'da LİSELİ GENÇLİK GÜNÜ tertiplediler. Daha önce de Maltepe'de yapılan bu Gün'lere liseli gençliğin yığınsal katılımı gözlenmektedir. Coşkun bir heyecan ile süren halk oyunları, tiyatro gösterilerinin sunulduğu, hep bir ağızdan türkülerin, marşların söylendiği LİSELİ GENÇLİK GÜNLERİ tam anlamıyla göz dolduruyor.

İLD AÇILDI!

3 Şubat 1978 günü İstanbul'daki Genel Merkezi polis tarafından anti-demokratik gerekçeler gösterilerek 3 ay süre ile kapatılan İlerici Liseliler Derneği, 3 Nisan 1978 günü bu süreyi doldurarak açıldı. Bu konuda dergimize bir demeç veren İLD Genel Başkanı Ahmet ÖZBEK : «İLD, Türkiye ortaöğrenim gençliğinin akademik-demokratik istemlerinin baş savaşçısıdır. Saldırılar nereden gelirse gelsin bu uğurda gözümüzü budaktan sakınmayacağız» dedi.

ÇORUM'DAN İLD'YE SELAM!

Biz Çorum'lu liseli gençler olarak ortaöğrenim gençliğinin tek merkezi örgütü olan İLD ile dostça dayanışmamızı bildirir, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

YAŞASIN İLERİCİ LİSELİLER DERNEĞİ (İLD)!

YAŞASIN ÇORUM ORTAÖĞRENİM GENÇLİĞİNİN İLD İLE DAYANIŞMASI!

AYVALIK İLERİCİ ORTAÖĞRENİM GENÇLİĞİNDEN İLD'YE SELAM!

Biz Ayvalık ortaöğrenim gençliği olarak anti-faşist, anti-emperyalist savaşımda İLD ile dayanışma içinde olmaya karar verdik.

YAŞASIN İLD!

■ ANKARA AYDINLIKEVLER LİSESİ'NDE FAŞİST İŞGAL KIRILDI!

1973 yılından beri faşist işgal altında bulunan Ankara Aydınlıkevler Lisesi'nde, ilerici liselilerin örgütlü savaşımı sonucu faşist işgal kırılmıştır.

■ ANKARA ATATÜRK LİSESİ'NDE FAŞİST İŞGAL KIRILDI!

Uzun bir süreden beri «faşistlerin kalesi» olarak tanıtılan Ankara Atatürk Lisesi'nde ilerici liselilerin etkin, örgütlü savaşımı sonucu faşist işgal kırılmıştır.

LİSELİ GENÇLİK * Ortaöğrenim gençliğinin aylık siyasi yayın organı * Sahibi: Yaman Egeli * Sorumlu Yönetmen : Nihat Cengiz * Yönetim yeri: Başmusahip Sokak No. 3, Daire 1 Cağaloğlu/İSTANBUL * Abone: 6 Aylık 15 TL. 12 Aylık 30 TL. * Toplu istekler ödemeli olarak gönderilir * Dizgi: Başaran Matbaası * Baskı: Nur El Ofset *** Son baskı tarihi:** 24/4/1978

POSTA ÇEKİ : YAMAN EGELİ LİSELİ GENÇLİK DERGİSİ No: 109231

TÜRKİYE BASIN TARİHİNDE OLAY!!

1. SAYI 10.000...
2. SAYI 20.000...
LİSELİ GENÇLİK ŞİMDİ DE 40.000 BASILIYOR!

Evet dostlar, dergimiz Liseli Gençlik üç sayı gibi çok kısa bir süre içinde Türkiye basın tarihinde olay yaratacak bir tiraj patlaması yaptı! 1. sayımızı 10.000, 2. sayımızı 20.000 adet basmıştık. Ancak hızla, ardarda, çığ gibi büyüyen istekleri karşılayamadık. Liseli Gençlik yetmedi! Daha çok sayıda istekli arkadaşımıza ulaşamadık. Mektupla, telefonla bizleri arayan, hatta büromuza kadar gelen okuyucularımızın yoğun isteği karşısında bu tiraj patlaması kaçınılmaz oldu. Bu sayımızı 40.000 adet bastık!

Şimdi daha güçlüyüz. Daha da güçleneceğiz çok yakında.

HEDEF : 100.000! Daha canlı, daha güzel Liseli Gençlik için yüreklerimiz, gücümüz kaynaşıyor. Liseli Gençlik bayrağımız! Liseli Gençlik yükseliyor.



durum

İSTEMLERİMİZİN GERÇEKLEŞMESİ YÖNÜNDE BİRLİK OLMAK ZORUNLUDUR!

Eski sorunlarımızın üstüne yeni sorunların yığıldığı bir öğretim yılının daha sonuna yaklaşıyoruz. Sorunlarımız dağlar gibi ortada duruyor, çözülmeyi bekliyor.

Faşist komandoların, ajan provakatörlerin bombalı tertip ve saldırıları alabildiğine yoğun. Can güvenliği ve öğrenim özgürlüğünden hâlâ eser yok. Hükümet etkin çözümler yerine havanda su dövüyor. Faşizmin örgütsel dayanaklarının üzerine gitmek, buralara canalıcı vuruşlar yapmak, MHP ve Ülkü Ocaklarını dağıtmak, halk ve gençlik düşmanlarından hesap sormak yerine, öğrenim özgürlüğü, can güvenliği için onlarla aynı masaya oturuyor. Katillerin kendisine danışıyor.

Hükümet, «MC'nin çağdışı ders kitaplarını kaldıracağız» diyor. Ancak, gelecek öğretim yılı bize sunacağı «yeni» kitapların nasıl olacağından sözetmiyor. Yeni, halktan yana, ulusal demokratik ders kitaplarının hazırlanlanması için özerk bir bilimsel demokratik kurul oluşturulması istemimizi kulak ardı ediyor. Gerici kitaplar politikasına son vermek için kararlı görünmüyor.

Hükümet, «İnsanca bir düzenden» sözediyor. Ancak yönetmeliklerdeki en doğal ve yasal hakkımız olan eğitsel kolların işletilmesi, Öğrenci Birlikleri'nin kurulması engelleniyor. Disiplin yönetmeliğindeki; Anayasa'ya ve Evrensel İnsan Hakları Beyannamesi'ne ters faşist maddelerin kıyıcı, keskin bıçağı tepemizde sallanıyor.

Meslek liseli arkadaşlarımızın sigorta hakkı hasıraltı ediliyor.

Her yıl, üniversite kapılarında bekliyen yüzbinlere yeni yüzbinler katılıyor. Kapılarda beklemekten umudu solan yüzbinlerce lise mezunu arkadaşımız milyonluk işsizler ordusunun saflarına katılıyor.

Liseli arkadaşlar! Hükümet bunları çözmüyor diye el-kol bağlı durmak, beklemek boş olur. İstemlerimizin gerçekleşmesi yönünde elele vermek, birlik olmak, örgütlü bir savaşım yürütmek zorunludur. Bu konuda, hemen önümüzde duran görev, dünya işçi sınıfının birlik-savaşım-dayanışma günü 1 Mayıs'a en yığınsal şekilde katılmaktır. 1 Mayıs 1978'i aynı zamanda Türkiye ortaöğrenim gençliğinin örgütlü birliğine giden yolda güçlü bir atılım günü yapmaktır.

GERİCİ–FAŞİST DERS KİTAPLARI İÇİN NE ÖNERİYORLAR?

GÜLTEKİN GAZİOĞLU (TÖB-DER GENEL BAŞKANI) — MC'nin ders kitaplarna biz TÖB-DER olarak öteden beri karşıyız. Üyelerimize bu kitapları okutmama talimatı verdik. Bu kitaplarda faşizmin propogandası yapılmaktadır. Bu nedenle bunları okutmuyoruz, okutmayacağız. Ayrıca ders kikaplarının bilimsel içerikli olmasını ve yarışma yoluyla yazdırılmasını, ders kitaplarının seçilmesinde TÖB-DER'e söz hakkı tanınmasını istemekteyiz.

AHMET ÖZBEK (İLERİCİ LİSELİLER DERNEĞİ GENEL BAŞKANI) -



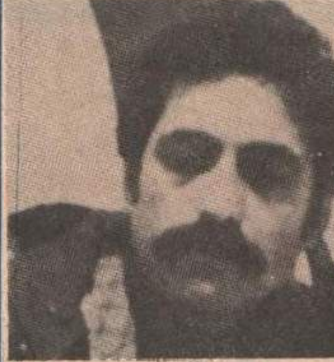
Hükümetin programında «MC'nin çağdışı ders kitaplarının yürürlükten kaldırılması» vardır. Ne var ki bugüne kadar içlerinde Danıştay'ın toplatma kararı aldığı Ahlah kitabı da olmak üzere bütün gerici-faşist ders kitaplarının yürürlükte kalması dikkati çekicidir. Tavır bütün hatlarıyla somut, berrak olmalıdır. Hükümet MC'nin ders kitaplarına karşı gösterilen yığınsal tepkinin ardında, bu dönemden önceki gerici ders kitaplarına karşı yıllardan beri öğrenci ve öğretmenler arasındaki hoşnutsuzluğun birikimi olduğunu da görmek zorundadır. Sorunun çözümü, ciddi olmalıdır. Savsaklamaya gelmez. Hükümet yığınların sesine, özlemlerine kulak vermek zorundadır. Gerici kitaplar politikasına artık bir son verilmeli, yeni, halktan yana, ulusal demokratik içerikteki ders kitaplarının hazırlanması için ilerici işçi, öğrenci, öğretmen kuruluşlarının, halktan yana bilim adamlarının katılacağı özerk bir bilimsel demokratik kurul oluşturulmalıdır.

YÜKSEL SELEK (İLERİCİ KADINLAR DERNEĞİ —



Sorun sadece MC'nin ders kitapları değil, aynı zamanda bilimsel dünya görüşünden uzak, idealist nitelikteki tüm ders kitaplarının yeniden ele alınması sorunudur. Önümüzdeki ders yılı için yeni kitapların hazırlanması işi ivedi olarak ele alınmalıdır. Yeni ders kitaplarının hazırlanması için özerk bir bilimsel demokratik kurul oluşturulmalı ve bu kurul içinde özellikle DİSK, TÖB-DER, İLD gibi ilerici işçi, öğretmen, öğrenci kuruluşlarının temsilcileri mutlaka bulunmalıdır.

TALİP ÖZTÜRK (TÖB-DER İSTANBUL ŞUBESİ ESKİ BAŞKANI) —



«Gerici-faşist ders kitapları», faşist yuvalar ve devlet kademelerine yerleşen faşistler gibi yakıcı bir sorun olarak önümüzde durmakta. Ancak yığınların örgütlü savaşımıyla, yığınsal çıkışlarla sorunun çözümü kolaylaşır.

Yeni ders kitaplarının hazırlanması için «Bilimsel demokratik bir komisyon» oluşturulmalıdır. Bu komisyona ilerici işçi, öğretmen, öğrenci temsilcileri, halktan yana bilim adamları katılmalıdır. Milli Eğitim Şurasının toplanma biçimi de demokratik olarak saptanmalıdır.

ERDAL OZ (YAZAR)



Demokratik, özgür, barışçı bir Türkiye'nin kurulması çağdaş eğitimden geçer. Bu kitapların, hiç vakit geçirilmeden kaldırılması, toplatılması, kağıt fabrikalarına gönderilip hamur yapılması gerek. Hazırlanacak yeni kitaplar için demokratik kuruluşlar görev almalıdırlar.

IŞIL ÖZGENTÜRK (GAZETECİ - YAZAR) —



Bu kitapların kaldırılmasını istemek herşeyden önce bir yurttaşlık sorunudur.

Herşey açık, artık liseli çocuk değil. Herşeyi tartışıyor, yeryüzü sorunları onu ilgilendiriyor. Gelecekte sorumluluk almak, dünyann güzelden yana değişmesine katkıda bulunmak istiyor. Öyleyse ders, onun için beş alıp geçeceği bir zorunluluk olmamalı. Eline aldığı kitapta sorunlarına yanıt bulmalı. Bu nasıl olur? Örneğin öğrencilerin, öğretmenlerin, işçi sendikalarının oluşturduğu özerk bir kuruluş yeni eğitim politikasını yürütebilir, yönlendirebilir.

YAŞAR KEMAL (YAZAR) —



Gerici - faşist ders kitapları toptan kaldırılsın. Eğer bu tür ders kitapları toptan kaldırılmazsa hükümeti geçmiş gerici hükümetlerin bir halkası saymaya hak kazanırız. Ecevit hükümetinin kurulmasını biz demokrasiye açılmış bir kapı sayıyoruz ve mutlaka bu ders kitapları kaldırılmalıdır.

YENİ DERS KİTAPLARI İÇİN ÖZERK BİR BİLİMSEL DEMOKRATİK KURUL!

Hükümet, kitapsız kalmayalım diye, MC'nin ders kitaplarını ikinci dönem yürürlükte bıraktı. Danıştay'ın «Ahlak» kitaplarını toplatma kararını bile doğru dürüst uygulamadı. Bunun altında, öğretmen ve öğrenci yığınlarının eğitim sürecinde birer pasif öge (edilgen unsurlar) olmaktan çıkması karşısında duyulan korku yatmaktadır. Bu korkunun, yığınların sesine, istemlerine kulak tıkama, varolan halk düşmanı, gerici sistemde bir-iki «düzeltme» yapmakla işi geçiştirme olarak ortaya çıkma tehlikesi kendini boylu boyunca duyuruyor.

1978 - 1979 ders yılında okutulacak ders kitapları konusunda hiç bir hazırlık çalışmasının yapılmadığını, ya da böyle bir çalışma varsa bile, bu konuda hiç bir açıklama yapılmadığını görüyoruz. Demokratik kişi ve kuruluşlar ortaöğretimdeki ders kitapları konusundaki görüşlerini belirtmek, seslerini duyurmak için, işin olup bitmesini bekleyemezler. Yeni ders kitaplarının nasıl hazırlanacağı sorunu gündemdedir. Şu önümüzdeki kısa süre içinde ne yapılırsa yapılacak, belli kazanımlar elde edilebilecektir.

Ortaöğretim ders kitapları, öğrencilerin düşünce ve davranışlarına yön vermesi istenen araçlardır. Genç kuşağın eğitimine hiçbir kimse ilgisiz kalamaz. Hele demokratik güçler hiç ilgisiz duramaz, durmamalıdır. İlerici işçi sendikaları, öğretmenler, bilim adamları, yazarlar, tüm bilim, kültür ve eğitim işçileri genç kuşağın çağdaş, bilimsel, halktan yana, ulusal demokratik bir anlayışta yetiştirilmesi için güçlerini birleştirmeli, seslerini yükseltmelidir. Geleceği hedefleyen bir hareket gençliğin sorunlarına önem vermeden geleceği kazanamaz. Ortaöğretim ders kitaplarının yeniden, ulusal demokratik içerikte «Özerk bir Bilimsel Demokratik Kurul» tarafından hazırlanması hedefi, bu somut hedef tüm demokratik kuruluşların eylem birliği platformlarından birisi olmalıdır.

SESİMİZE SES KATALIM!

İSTEMLERİMİZİ HAYKIRALIM!

Sayın Başbakan

Biz ortaöğrenim gençliği olarak, yıllardır süregelen, çağdışı, ırkçı, yaşamdan kopuk, ayrıcalıklı, Amerikancı eğitim sistemine artık bir son verilmesini, halktan yana, ulusal demokratik eğitim doğrultusunda ileri adımlar atılmasını istiyoruz. Gelecek 1978-79 öğretim yılında aşağıda bilgilerinize sunduğumuz istemlerimizin ivedilikle çözümlenmiş olduğunu görmek istiyoruz.

■ Gerici-faşist ders kitapları derhal toplatılmalı, yeni kitaplar özerk bir bilimsel demokratik kurul tarafından hazırlanmalıdır.

■ 1978-79 ders yılından önce, yaz başlarında, tüm demokratik kitle örgütlerinin ve halktan yana bilim adamlarının katılacağı bir «Ulusal Eğitim Kurultayı» düzenlenmelidir.

■ Okullarda can güvenliği, öğrenim özgürlüğü için faşistler atılmalı, faşistlerin bütün saldırı yuvaları, örgütsel dayanakları, MHP ve Ülkü Ocakları dağıtılmalıdır.

■ Disiplin yönetmeliğinden Anayasaya, Evrensel İnsan Hakları Beyannamesine ters anti-demokratik maddeler derhal atılmalıdır.

■ Eğitsel kol çalışmaları ders programı içine alınarak işletilmeli, 83, 84, 85, 86, 87. yönetmelik maddeleri uygulanmalı, birim öğrenci örgütlenmesi (Öğrenci Birlikleri) hakkı tanınmalıdır.

■ Meslek liselerinde; emek sömürüsü kaldırılmalı, sigorta, üniversiteye girişte fırsat eşitliği, iş garantisi hakları tanınmalı, öğretim yeterli genel eğitimi de içermelidir.

Saygılarımızla.

ADI, SOYADI	OKULU	İMZA
1 —		
2 —		
3 —		

Bir ders yılının bitimine yaklaşırken, bir sonraki ders yılının sorunlarını öne koymak belki sıkıcıdır. Ama yaz günlerinin rahatlığından sonra okullarda yüzyüze geldiğimiz «acı gerçekler»den, şoktan daha iyidir, daha akılcıdır. Çünkü bir sonraki ders yılının programları, düzenlemeleri hep bir önceki öğretim yılı biterken başlar, yaz boyunca yürütülür.

Yani, derslerden bunalıp yaz tatilini iple çekmeye, günleri saymaya başladığımız şu sıralarda yalnız bir yaz dönemi değil, tüm yaşam boyunca, tüm ortaöğrenim boyunca soluk almamızı sağlayacak direnci göstermemiz zorunlu.

Hükümetin demokrasi güçlerine, toplumun, eğitimin demokratikleştirilmesine yaklaşımı ikirciklidir. Ancak, bunalımların üstesinden, bir avuç işbirlikçi patronun, Amerikan emperyalizminin, ülkemizi «Ortak Pazar» yapanların yararına, anti-demokratik yollardan değil de, halktan yana çözümlerle gelmek isteyen herkes yığınların istemlerine, sesine kulak vermelidir. Kulağı ağır işitenlere sesimizi yükseltmek, istemlerimizi haykırmak da bizim boynumuz borcudur. Beklediğimiz köklü dönüşümlere, canalıcı sorunlarımızın çözümüne çıkan tek yol budur.

Hak verilmiyor, söke söke alınıyor. Sorunlar üçte ikimizin ve ortaokul öğrencilerinin önünde boylu boyunca duruyor. Lise son sınıfta olanlarımızın da «Biraz daha dişimi sıkarsam kurtuluyorum» demesi önümüzdeki kapının arkasında bizi bekleyen yeni sorunlara hazırlıksız yakalanmak olur. Toplumun her alanında, her ilerici, demokrat, namuslu kişi, sonuna kadar demokrasi için savaşım vermeden kurtulmak olanaksız.

«Gün, daha o gün değil; derlenip dürülmesin bayraklar». Gün, önümüzdeki ders yılının eğitimin demokratikleştirilmesinde ileri kazanımların elde edildiği bir yıl olması için savaşım bayrağını yükseltme günüdür! Tek bir yumruk, tek bir yürek olarak, çektiğimiz bunca soruna, gerici, Amerikancı eğitime kinimizi gösterme günüdür!

Liseli arkadaşlar; istemlerimizi, özlemlerimizi bir kez daha en yığınsal şekilde duyurmak için ileri! Bu konuda dergimiz Liseli Gençlik'in hazırladığı aşağıdaki kuponları doldurup; (Sayın Bülent Ecevit, Başbakan. ANKARA) adresine postalıyalım. Kendimizden başka mutlaka iki arkadaşımızı bu kampanyaya katalım!

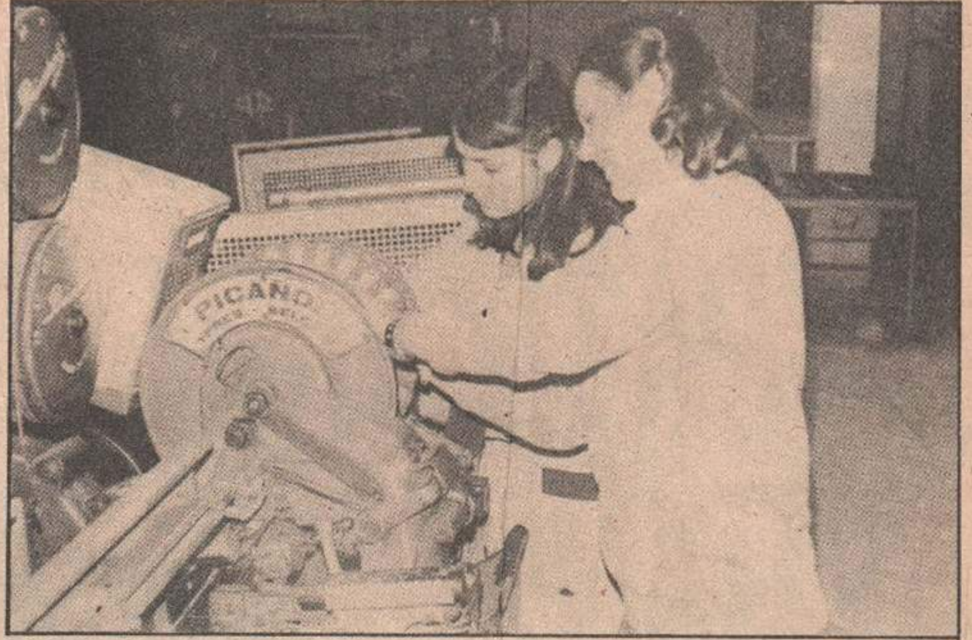
Liseli arkadaşlar! Sorumluluğumuzun bilincinde olduğumuzu, gücümüzü duyurmak için:

SESİMİZE SES KATALIM!
İSTEKLERİMİZİ HAYKIRALIM!

İSTANBUL TEKSTİL MESLEK LİSESİ

LİSELİ GENÇLİK — Bize okulunuzu tanıtır mısınız?

YANIT — Okulumuzda dokuma, boya ve iplik olmak üzere 3 bölüm var. Yaklaşık öğretim tam gündür. Bunun yarısı atölyelerde geçer. Okulumuzda yaklaşık 700 öğrenci öğrenim görüyor.



LİSELİ GENÇLİK — Meslek liseli öğrenciler olarak, bize sorunlarınızdan sözeder misiniz?

YANIT — Evet... Okulumuzun kendi dalıyla ilgili önemli özel sorunları var. Fakat bunları diğer meslek liselerinde karşılaşılan sorunlardan soyutlayamayız. Örneğin; bir dokuma atölyesinde her an bir mekik fırlaması sonucu bir yerimiz yaralanabilir. Bir tesviye atölyesinde ise başka bir tehlike vardır. Sigorta hakkımızı bir türlü vermek istemiyorlar. Bu konu bir an önce aydınlığa kavuşturulmalıdır.

LİSELİ GENÇLİK — Okulunuzdaki mesleki - teknik eğitim sizce yeterli mi?

YANIT — Kesinlikle yeterli değil. Diğer dersler gibi atölye çalışmaları da keşmekeşlik içinde. Atölye öğretmenlerinin umursamaz tavırları, notlarımızı tezgâhlarda çalışma randımanımıza göre vermeleri bizleri atölyeye girmekten soğutuyor. Daha lise sıralarında, herşeye evet diyen, işbirlikçi büyük patronların kurdukları sömürü düzeninin bir çarkı olmaya alıştırılıyoruz.

LİSELİ GENÇLİK — Stajlarda ne gibi sorunlarla karşılaşıyorsunuz?

YANIT — Stajların amacı daha başından amacından saptırılıyor. Staj yapılacak iş yerlerini okul yönetimi bulmadığı gibi, zorlukla bulduğumuz iş yerlerinde ne kadar angarya, ayak işi varsa hepsi bize yaptırılıyor.

LİSELİ GENÇLİK — Sorunlarınızın çözümü için bundan sonra ne yapacaksınız?

YANIT — Örgütümüz İLD'nin saflarında tek bir yumruk olarak, ta ki istediğimiz bir düzen kuruluncaya dek savaşım vereceğiz!

GERİCİ BASIN İLERİCİ LİSELİ GENÇLİĞE SALDIRIYOR!



Gerici güçler liseli gençliğin sorunlarına sahip çıkmasından, bilinçlenmesinden, örgütlenmesinden ve kitlesel çıkışlarından ölesiye korkuyorlar. İLD'yi boy hedefi görüyorlar.

Gerici günlük bir gazete kalemşörü geçenler de içini olduğu gibi döktü. Çağdışı, gençlik düşmanı, sermaye ajanı yüzünü sergiledi. Ortaöğrenim gençliğinin okul sorunlarıyla, ülke ve dünya sorunlarıyla ilgilenmeyip bir kuzu, bir köpek gibi olmasını istiyor. İşçi sınıfının yolunu seçmemiz karşısında küplere biniyor. «Kim kandırıp sürükledi bunları şu yola?» diye soruyor. «Şu yol» nedir? İşçi sınıfının yolu! Bizi bu yola «sürükleyen» de halk düşmanı düzenin, gerici eğitimin kendisidir. Sermaye sınıfının her türden saldırılarında, biz kurtuluşu işçi sınıfında görüyoruz. Depremden ağır yaralar alan yüzbinlerce Van'lı, Türkiye'li konutsuz dururken zevk-ü sefa sürdükleri büyük otellerin «Türkiye'nin önemli bir ihtiyacını karşıladığı»nı iddia eden yüzsüz işçi, emekçi düşmanları bizi yolumuzdan alıkoyamıyacaktır.

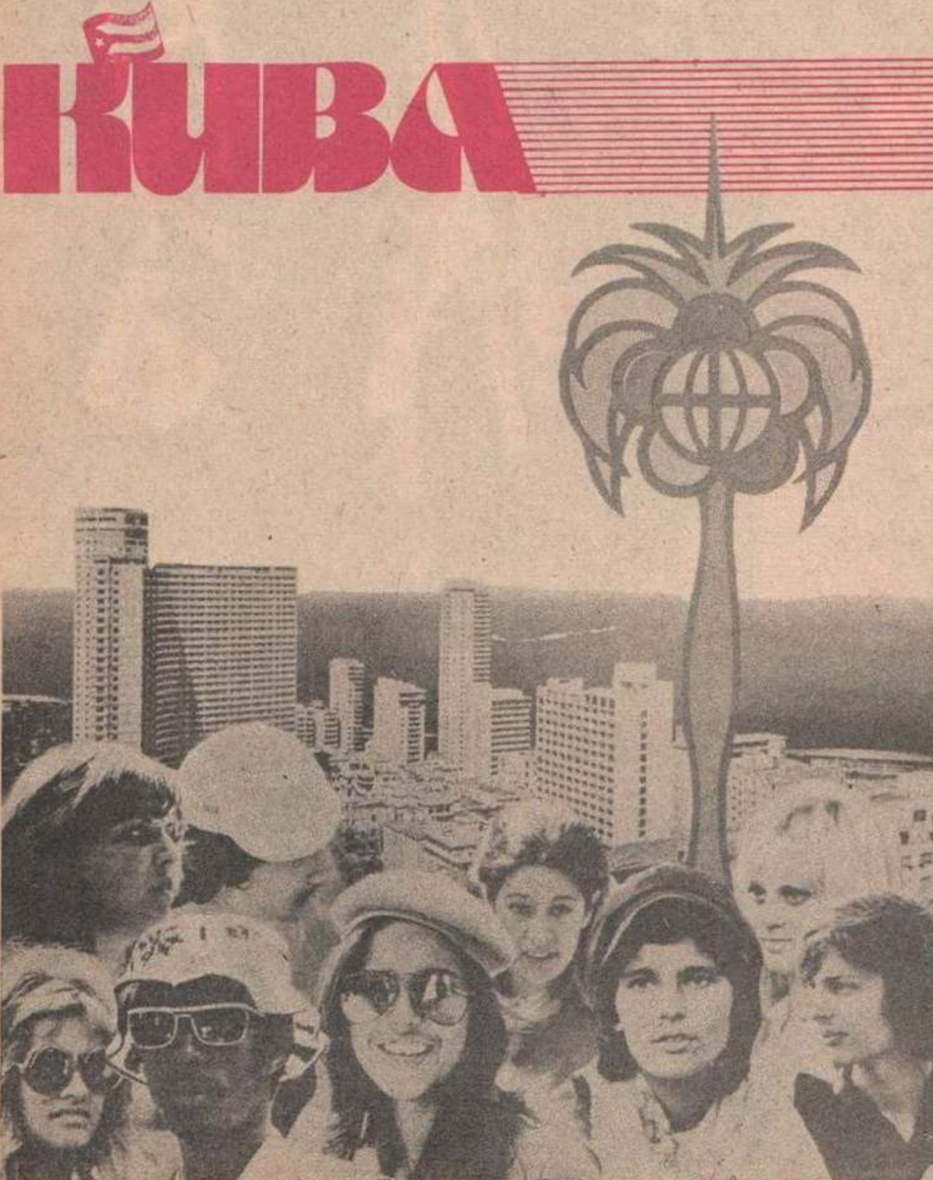
YAŞASIN
ATİK LİSE
/GAMIZ
ŞASIN
KRATİK LİSE
AVGAMIZ
DEM
KA


liseli gençlik
ORTAÖĞRENIM GENÇLİĞİNİN AYLIK YAYIN ORGANI
YAŞASIN
OKRATİK LİS
VGAMIZ
DEMOK
KAVG
YAŞA
MOKRAT
KAVGAMI

11. DÜNYA ÖĞRENCİ VE GENÇLİK FESTİVALİ KÜBA'NIN BAŞKENTİ HAVANA'DA YAPILACAK!.

LİSELİ GENÇLER; FESTİVAL HAREKETİNİ TANITMAK VE ÜLKÜLERİNİ YAYMAK İÇİN OMUZ OMUZA!

Yıl 1947. Bir yıl önce, Londra'da toplanan gençlik örgütlerinin Konferansında alınan kararın ilk kez Prag'da gerçekleştirilmesi. 1946'da İkinci Dünya Savaşı'nın hemen ertesinde toplanan dünya gençlerinin temsilcileri kalıcı barış ve tüm halklara mutluluk sağlamak amacıyla Dünya Demokratik Gençlik Federasyonu'nu kuruyor ve barış ve dostluk için Dünya Gençlik Festivallerinin yapılmasını diliyordu. Kısa zamanda festivaller güçlendiler. Dünya gençleri ve öğrencilerinin yaşamında önemli bir konuma eriştiler. Bir gelenek, vazgeçilmez bir olay haline dönüştüler.



Kuşkusuz kolay olmadı bu gelişim. Gençler ve öğrenciler etraflarına çevrilen, onları anti-emperyalist dayanışma, barış ve dostluk için savaşımdan alıkoyan duvarları bir bir yıkıyorlar. Yıllarca bizlerden kıskanç bir şekilde saklanan, baskıyla, terörle engellenmeye çalışılan festival hareketi ülkemizde de çiçek açıyor. Uluslararası dayanışmaya omuz veriyoruz. Başka ülkelerden, dillerden, dinlerden yaşıtlarımızla savaş alanlarında karşı karşıya değil, festivalin simgelediği dostluk-dayanışma alanlarında yan yana, omuz omuza gelmek istiyoruz. Özlemlerimiz içten ve yalın.

Dünya öğrenci ve gençlik festivallerinin gerçek özünü anlamayanlar, anlamak istemeyenler var. Bugün özgürlüğe kavuşmuş ülkelerinde yıllarca süren savaşın yıkıntıları arasında mutlu bir gelecek kurmak için uğraş veren Vietnam halkı ve gençliğine 10. Festivalde uzatılan ellerin, iletilen maddi yardımın değerini görmek istemeyenler var. Festival sırasında, Amerikalıların yakıp yıktıkları My Lai Köyü'nden tek sağ kalan genç Vietnamlı kıza gösterilen coşkunun, sevginin, ABD emperyalistlerine indirilen bir yumruk olduğunu kavramayanlar var. Bugün aynı coşku Şili zindanlarından kurtulanlara, ırkçı Güney Afrika rejimlerine karşı silah elde savaşanlara gösteriliyor.

Liseli gençler; sosyalist Küba'nın başkenti Havana'da yapılacak ve programı içinde çeşitli ortaöğrenim sorunlarının da tartışılacağı, böylesine önemli 11. Festivale hazırlanalım. Ülkülerini yayalım. Hazırlık çabalarına omuz verelim.

KANADA ÖĞRENCİLERİ DEMOKRATİK BİR EĞİTİM İÇİN SAVAŞIYOR!

Bugün Kanada'da eğitim bunalım içindedir. Yeni öğretim döneminde bu bunalım yeni sorunlarla birlikte gittikçe artıyor. Bu bunalım, kapitalizmin bunalımının bir yansımasıdır. Hızlı tekelleşme süreci ve bunun karşısında emekçi kitlelerin yoksullaşması eğitim sorununu da derinden etkiliyor.

Bugün artan işsizlik ve öğrencilerden alınan paralar, işçi çocuklarının ortaokuldan sonraki eğitimi için ciddi engeldir. İşçilerden kesilen ağır vergiler de işçi çocuklarının öğrenim görmesinin en büyük engelidir. Üniversite öğrencilerinin sadece % 6'sı işçi çocuğudur. Bugünkü eğitim politikası, sömürü ve güvensizlik dünyasına en az giderle işçi yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Üniversite ve liselerde öğrencilerin okul yönetimine katılmasını sağlayacak bir kuruluş bile yoktur.

Kanada öğrencileri tüm bu sorunların üstesinden gelinmesi ve eğitimin demokratikleştirilmesi için, «eğitim-öğretimin parasız olması», «lise ve üniversitelerin işçi çocuklarına açık olması» ve «nitelikli eğitim hakkı» için savaşım veriyor.

Bununla birlikte Kanada öğrenci gençliği eğitimde bilimsel teknolojik devrimin gerektiğini savunuyor. Tüm anti-demokratik uygulamaların kaldırılması ve eğitim demokratikleştirilmesi için işçi ve kitle örgütleriyle birlikte, lise ve üniversite öğrencilerinin temsilcileyer alması gerektiğini vurguluyor.
rinin ilgili hükümet organlarında

Anti-tekelci özelliğe sahip bu demokratik istemleri elde etmek için Kanada öğrencileri örgütleniyor. Ulusal Öğrenciler Birliği ve Quebek Ulusal Öğrenci Birliği Kanada öğrencilerinin demokratik istemleri uğrunda ardıcıl (sürekli) savaşım yürüten örgütlerdir.

Bunun yanısıra öğrenci hareketi, işçi hareketiyle sıkı bağlar kuruyor. Öğrenciler kendi akademik - demokratik istemlerinin genel toplumsal istem ve sorunlardan bağımsız olmadığını daha iyi görebiliyor.



Kanada liselilerinin «Parasız Eğitim Hakkı» için yaptıkları bir gösteri



DÜNYA ÖĞRENCİLERİYLE MEKTUPLAŞMAK İSTERMİSİNİZ?

İRLANDA

● NOEL DELANEY / 59. Edonmore crescent / Raheny / Dublin 5 / İRLANDA
(Yaşı: 16; Yazışma konusu: Çeşitli konularda; Yazışma dili: İngilizce, Fransızca)

FRANSA

● EMMENUELLE FİLLİEN / 30. rue du Marechal Lyautey / 95620 Parmain / FRANSA
(Yaşı: 14; Yazışma Konusu: Çeşitli konularda, Yazışma dili: İngilizce, Fransızca, Almanca)

PORTEKİZ

● FRANCİSCO ALVEZ / 56, Travessa Anselmo Braancamp / Porto / PORTEKİZ
(Yaşı: 16; Yazışma konusu: Çeşitli konularda; Yazışma dili: İngilizce, Fransızca)

BULGARİSTAN

● DARİNA PETROVA / G. Kirkow str. 10 / Tryavna 5350/BULGARİSTAN
(Yaşı: 16; Yazışma konusu: Pulculuk ve çeşitli konularda; Yazışma dili: İngilizce)

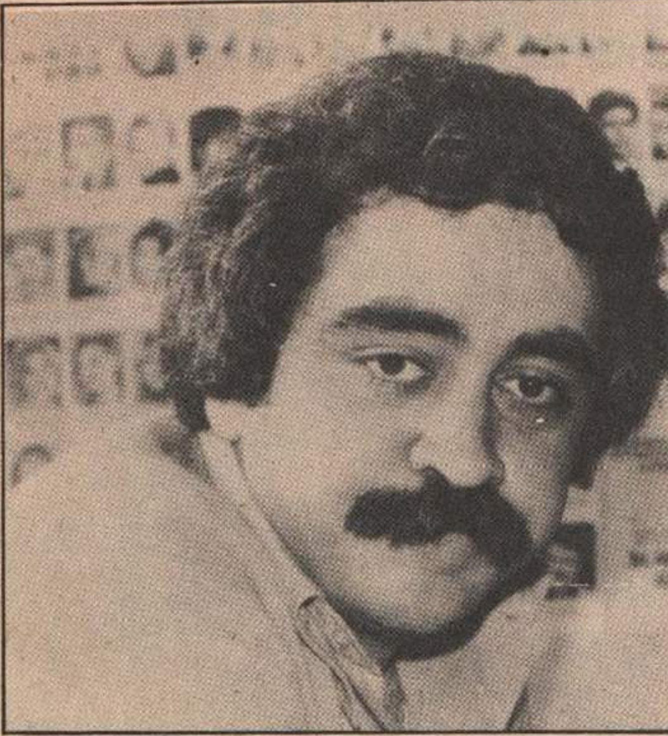
ZAİRE

● KANDA - MONGLY - MUANA DERO / B.P. 280 Mbuji - Mayi / ZAİRE
(Yaşı: 18; Yazışma konusu: Çeşitli konularda; Yazışma dili: Fransızca)

TANZANYA

● RICHARD C. J. SALLAHO / Medical Training School / P.O. Box 5030 / Tanga / TANZANYA
(Yaşı: 19; Yazışma konusu: Fotoğrafçılık ve çeşitli konularda: Yazışma dili: İngilizce)

LEVENT KIRCA İLE KONUŞTU





LEVENT KIRCA: "LİSELİ ARKADAŞLARIMIN YANINDAYIM"

ÖĞRENCİ GÜNLÜĞÜ

Bahar geldi... Baharı en çok ısınma sorunumuz olmayacak diye seviyorum. Bütün kış, ödevlerimi, evimizin soba olan tek odasında yapmak zorundaydım. Böyle bir sorunum yok artık.

Bugün, yol kenarında bir gelincik gördüm. Narin, küçücük yaprakları vardı. Ürkek ürkek etrafına bakınıyordu. Güneşte ısınmak ne güzel. Gelincik de bunun farkında... «Bahar Bayramı» geliyor dedi birisi. Bahar geldi, evet. Ama «Bahar Bayramı»?...

Biyoloji öğretmeni 1 Mayıs'ın Bahar Bayramı olduğunu söylüyor. Nilgün; «Neden 1 Mayıs Bahar Bayramı?» diye sordu. Öğretmen; «Baharda çiçekler açar, kuşlar cıvıldar, doğa canlanır» gibi sözler etti. Bu güzel günleri karşılarken, insanlar sevinsinler diye Bahar Bayramı koymuşlar 1 Mayıs İşçi Bayramı'nın adını.

«19. yüzyıl sonlarında işçi sınıfının sekiz saatlik işgünü için yürüttüğü savaşımı belirliyor 1 Mayıs İşçi Bayramı. Değişik tarihsel dönemlerde, 1 Mayıs'ın kazandıkları özel anlamların yanı sıra, günümüzde de geçerli olan değişmez, temel özelliği dünya işçi sınıfının birlik - savaşım - dayanışma günü olma niteliği». Böyle yazıyor, okulda bize okutmadıkları kitaplarda. Foto-sentez olayını bu kadar iyi bilen öğretmen, bunları neden bilmiyor? Merak ediyorum.

LİSELİ GENÇLİK — Sayın Levent Kırca, sizce mizahın işlevi nedir?

LEVENT KIRCA — Bence her insanın yaptığı işin toplumun sorunlarına eğilmesi lazım. Diğer sanat dallarında olduğu gibi mizahın görevi bu olmalıdır. Mizah kuvvetli bir silahtır. Mizahın karşılığı zeka olayı demektir.

LİSELİ GENÇLİK — Sayın Kırca, Türkiye ortaöğrenim gençliğinin can alıcı savaşım hedeflerinden biri de halâ yürürlükte olan gerici-faşist ders kitaplarıdır. Bu kitaplarla ilgili görüşlerinizi alabilir miyiz?

LEVENT KIRCA — Çok somut bir şey var. Bu ders kitapları çağdışıdır, gericidir. Bunları bir an önce toplatmak lazım. Artık bu konuda ileri adımlar atmak lazım. Dahası var; bizdeki ortaöğretimde metafizik bir felsefe mevcuttur. Artık diyalektik felsefenin okullara, eğitime girmesi gerekir. Öyleki; iki noktayı birleştiren çizgi düzdür diye geçer bugünkü ders kitaplarında. Oysa bu, çoktan çöplüğe atılmış bir bilgidir. Diyalektik felsefe belirtir ki; iki noktayı birleştiren çizgi düz değil eğridir. Sadece bu gerici kitapları kaldırmakla da yetinilmemeli, daha ilerici bir eğitim sistemi kurulmalıdır. Bir sanatçı olarak liseli arkadaşlarımın yanındayım. Bu savaşımı destekliyorum, bütün kalbimle katılıyorum.

LİSELİ GENÇLİK — Sayın Levent Kırca, liseli gençlere iletmek istediğiniz bir mesajınız var mı?

LEVENT KIRCA — Öncelikle onlarla birlikte olduğumu iletiyorum. Görüyorum ki artık liseli gençler pasif, edilgen kişiler olarak oturmuyorlar. Yani sadece boş zamanlarını havadan sudan şeylerle geçirmiyorlar. Bu çok güzel bir şey. Bir birlik, örgütlenme görüyorum ve bunun sürmesini diliyorum.

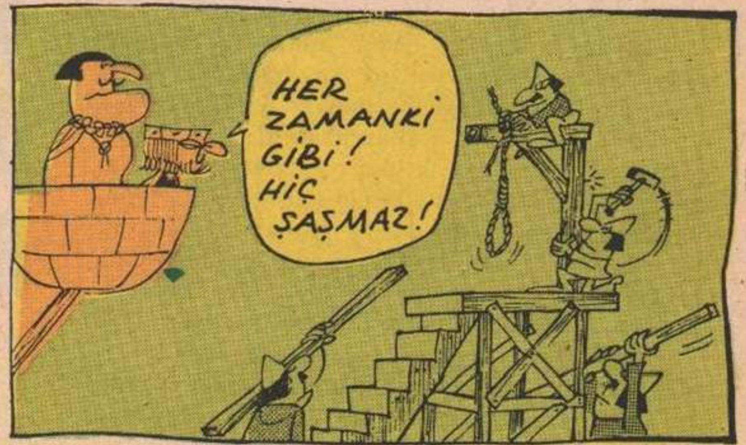
GADDAR KRAL


DÖRT ASIR, YEDİ YIL ÖNCE ATALARIM BU KITAYA GELDİLER...


İNSANLARIN EŞİTLİĞİNİ YARATMAK İSTEYEN BİR KRALLIK KURULDU..


DÖRT ASIR, YEDİ YIL İÇİNDE BU KADAR KÖTÜ BİR KRALLIĞIN KURULABİLECEĞİNE KİM İNANIRDI?


EFENDİMİZ BU YIL SEÇİM KAMPANYANIZI NE ÜZERİNE KURACAKSINIZ?


HER ZAMANKİ GİBİ! HİÇ ŞAŞMAZ!


ZOK
BİF
POW
THAT!
UNGH

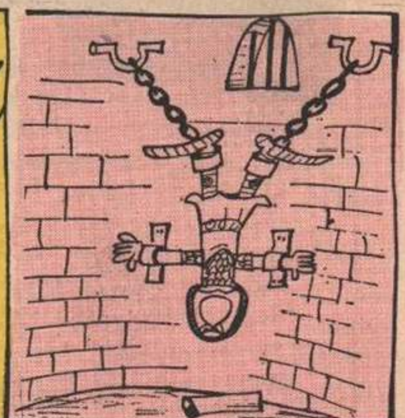

EFENDİMİZ SARAYINIZIN CAMLARINI KIRAN HERİFİ YAKALADIK!
KEH! KEH! KİMMİŞ?


SARAY CAMCISI!..


BU HAFTAYI "DOĞRULUK HAFTASI" İLAN EDİYORUM!


GİT, HALKIMA SÖYLE; HERKES DOĞRU BİLDİĞİ ŞEYİ SÖYLEYEBİLİR.


KRAL GADDARDIR!





DİRENEN ŞİLİ MÜZİĞİ DÜNYANIN BÜTÜN DİLLERİNDE

Şili müziği üzerine neler biliriz? Üç senelik Halk Cephesi (Unidad Popular) iktidarını izleyen, Pinochet'nin kanlı faşist diktatörlüğü... Tüm Şili'li ilerici, devrimci, yurtsever sanatçıların yurtdışına kaçışları... Ve tüm dünyanın tanıdığı birçok isim: Victor Jara, Sergio Ortega, İsabel ve Angel Parra, Patrico Castillo, Horacio D. Vidal, Osvaldo Rodriguez...

«'Yeni Şili Müziği' yeni olduğu kadar eskidir de»... «VENCEREMOS» (ZAFER BİZİMDİR), «EL PUEBLO UNİDO» (ÖRGÜTLÜ HALK YENİLMEZ) gibi şarkıların bestecisi Sergio Ortega «Yeni Şili Müziği» için böyle diyor. Çünkü Şili müziği, Şili halkını iktidara kadar götüren, uzun bir geleneksel savaşımın köklerini taşımaktadır.

1960'ların ortalarına doğru ortaya çıkan «Yeni Şili Müziği» hareketi politik müziğin ta kendisidir. Bu hareketin hedef aldığı iki düşman vardır artık: Emperyalizm ve burjuvazi... Bu hareketin temel ilkesi ise müziği politik savaşımın bir aracı olarak kullanmasıdır.

Halk Cephesi'nin iktidara gelmesiyle bu harekette gerçek bir niteliksel sıçrama gözlenir. Bu dönem için İsabel Parra şunları söyler: «O sıralarda çok şarkı besteliyor ve söylüyorduk, çünkü, Halk Cephesi'nin ne olduğunu kitlelere anlatmanın gereksinimini duyuyorduk»...

Ve bu yüzden, gitarını çalmasın diye kestiler Victor Jara'nın ellerini. Yine de engelleyemediler «VENCEREMOS»'u söylemesini. Santiago Stadı'nda katlettiler Victor'u, şarkıları Stad'dan dışarı çıkmasın diye.





EL PUEBLO UNIDO

Ücretleri kim di yükselten
İşsizlere işyeri açan
Şili'de kim açlıkla savaştı
Emekçilerin hükümeti
Halk Cephesi
Bakırı halkın malı yaptı
Yoksul çocuklara süt dağıttı
FAŞİZMİN DARBESİ
ÇÖKECEK ELBET
ÇOK SÜRMEZ BU GECE DOĞACAK GÜNEŞ
EL PUEBLO UNIDO
JAMA SERA VENCIDO!



VE ŞİMDİ?

Faşist cunda yokedebileceklerinin hepsini yoketti, sansürden geçirdi, yasakladı.

Ama Cunta bu hareketin sesini kesemedi. Şili'li şarkıcıların, bestecilerin çoğu yurtdışına kaçtı. Şimdi bu yurtseverler yurtlarından uzak olmanın tüm zorluklarına göğüs gererek çalışmalarını sürdürüyorlar. Direnen Şili müziği yayılıyor bütün halkların, dünya gençlerinin dilinde, savaşında...



Bu sayfamızı siz liseli okurlarımızın ürünlerine açtık. Yayınlanmasını istediğiniz yazı, şiir, karikatür ve desen gibi çeşitli ürünlerinizi bekliyoruz.

OKURLARIMIZIN KALEMİNDEN...

"DEVLET BABA"YA MEKTUP

(Bu yazı bir öğrencinin «devlet baba»sına sorduğu soruların cevapsız bırakılması üzerine yazılmıştır.)

Çalışın evlatlarım, çalışın, geleceğe güvenle bakabilmek için çalışın. Okuyun, öğrenin, yurdun kalkınmasına yardımcı olun, çalışın. Evet çalışın.

Aç ise karnı, çözülmemişse sorunları, nasıl çalışır kafası? Nasıl başarılı olur?

Oysa sen şöyle diyorsun: Hiç biriniz geri zekalı değilsiniz. Çalışın. Öğretmenim de söyledi bana; çalışanlar bak nasıl geçiyor sınıfını. Anlatamazdım oturup, tek tek ona. Zaten anlamak ta istemez. Ne sıkıntı içinde okuduğunu, ne güçlüklerle karşılaştığını hatırlamak istemez. Kabuk bağlamış yarasını kanatmak... Başarısız diye zayıf not verir, açlıktan başı dönen, geceleri ağlayan, utanan, sıkılan öğrenciye. Tarih niye okutuluyor bilir misiniz? Ortaçağın karanlığına bizim de gömülmemiz için mi okutulur, her sene tekrar tekrar? Niye okutulur ,söylesene?

«Ahlâk dersi oku» diyorsun. Oku ki; işçinin, yani üretenin, yaşamı yaratanın şerefsiz, ezenin sömürenin şerefli olduğunu kafana iyice sok.

Öğretmenler, evlatlarımın problemleriyle meşgul olun, haftada üç saat, dertlerini dinleyin, testler yapın sorunlarıyla ilgili... Ama sadece siz sorun. Cevap beklemeyin onlardan. Çünkü sizler onların isteklerini yapamazsınız... Evet böyle diyor «Devlet baba»mız. Doğru söylüyor. Eğer öğretmenlerimiz mutlu değilse, nasıl mutluluk verebilir bize? Nasıl anne olur, baba olur bizlere?

Mehmetler, Ahmetler vardı lisede. «Koskoca herif olmuş» Mehmetler, Aliler vardır 22-23 yaşında... Oysa babası, kardeşlerini okutmayıp sadece Mehmedi göndermişti okula; çabuk geçsin sınıfı, okusun, adam olsun, anasına, bacısına baksın diye. Çalıştı Memet, çalışamadı Memet, bu yaşa geldi Memet, hâlâ bitiremedi liseyi. Anası umut bekler, bacısı hayat bekler Memetten. Düşünür Memet: niye ben geçemiyorum da o geçiyor, evet o?... Boynunu büker Memet. Büker diğer işçi, emekçi çocukları gibi. Büker, Ali gibi, Ahmet gibi... Taa ki bükmemesini öğreninceye dek!

Hikmet GÜRBÜZ (Küçükçekmece Lisesi)

DİRENECEĞİM
Beni saran ölümün
acımasız parmakları
arasından karanlıklara,
yürekleri yırtarcasına
fırlar sesim!..
Bana hayaller fısıldayan
kara kara kitaplara.
Direneceğim!
Kalbimin son atışına kadar.
Ben karşında
ben baharında.
Ne son, ne ilk
LİSELİ GENCİM!..
Saldır!..
Bu yürek taştan.
DİRENECEK!..
Korkmuyor
karanlıktan!..

Muammer DEMİRBAŞ
(ÇORUM)

GÜNEŞ
Kaldır gözlerini
Bak gökyüzüne
Anla dünyanın döndüğünü
Dünya dönüyor.
Bilimsel tarihe inanırım
Yerçekimi var
Biz de onunla döneceğiz
Biz bu dönüşümüzle
Çok geçmeden güneşi göre-
ceğiz
Güneşi göreceğiz
Sabahın güneşini.
Her sabah umutla dolan içi-
mize
Onun ışığı
Ve bilimsel tarih gerçektir
Dünya dönecek, dönecek
Ne olursa olsun
Güneş mutlaka doğacak.

H. Akdemir (İzzetünver Lisesi)



Size;
güzel, yepyeni
bir haberimiz var!!!

liseli gençlik KULÜBÜ

LİSELİ ARKADAŞLAR!
MÜZİKLE Mİ İLGİLENİYORSUNUZ?...
SPORLA MI?...
YOKSA BİLİMSEL ARAŞTIRMALARA MI İLGİNİZ VAR?...
FOTOĞRAFÇILIK, EDEBİYAT, RESİM?...
YA DA DAHA BAŞKA, ÇEŞİTLİ KÜLTÜREL ÇALIŞMALARA MI?...
O HALDE;

- SİZİN GİBİ, ÇEŞİTLİ UĞRAŞILAR İÇİNDE OLAN LİSELİLERLE BAĞ KURMAK İSTER MİSİNİZ?...
- İLGİLENDİĞİNİZ KONULARDA DÜNYANIN DÖRT BİR YANINDAKİ GENÇLİK VE ÖĞRENCİ KULÜPLERİ İLE BAĞ KURMAK İSTER MİSİNİZ?

İŞTE LİSELİ GENÇLİK KULÜBÜ BUNU GERÇEKLEŞTİRECEK!
PEKİ DAHA BAŞKA?...

- DÜNYA GENÇLİĞİ VE ÖĞRENCİLERİYLE DAHA YAYGIN BİR MEKTUP ARKADAŞLIĞI!
- ÇEŞİTLİ DİLLERDEN; BARIŞ, ÖZGÜRLÜK VE KARDEŞLİK ÜZERİNE SÖYLENMİŞ EN GÜZEL ŞARKILARLA DOLU MÜZİK KASETLERİ!
- RENKLİ, İLGİNÇ POSTERLER!
- ÇEŞİTLİ KİTABEVLERİNDEN İNDİRİMLİ ALIŞ-VERİŞ!
- LİSELİ GENÇLİK DERGİSİNİN DÜZENLEDİĞİ ÇEŞİTLİ GÖSTERİLERE İNDİRİMLİ KATILMA!

DAHA BAŞKA?...
YAZIN BİZE!
İLGİLENDİĞİNİZ, SEVDİĞİNİZ, UĞRAŞLARLA İLGİLİ MEKTUPLARINIZI BEKLİYORUZ!
LİSELİ GENÇLİK KULÜBÜ İLE İLGİLİ AÇIKLAMAYI BEKLEYİNİZ!
BU KONUDA DERGİMİZ LİSELİ GENÇLİK; «ROTE BLATTER», «ELAN», «L'OFFENSİVE», «KONTAKT», «ODİGİDİS», WORLD STUDENS NEWS» Gİ-Bİ, ÇEŞİTLİ DÜNYA GENÇLİK VE ÖĞRENCİ YAYIN ORGANLARIYLA İŞ-BİRLİĞİ İÇİNDE OLACAKTIR!
DAHA AYRINTILI AÇIKLAMAYI YAKINDA YAYINLAYACAĞIZ!